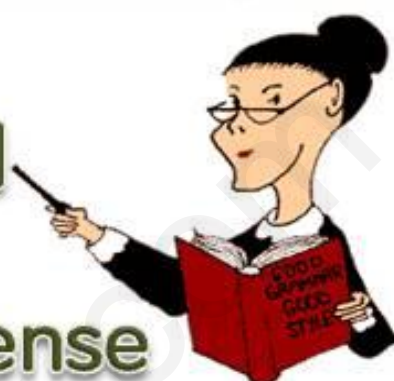


แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุด Present Simple Tense



โดย.. นางสาวสมพร ช่วยแทน



โรงเรียนระบือค

อำเภอรบือค จังหวัดสงขลา



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชุด Present Simple Tense เป็นแบบฝึก ที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ต้องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ได้เรียนตามความสามารถของตนเอง โดยศึกษาไปความรู้ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามศักยภาพ ความสามารถของแต่ละคน ซึ่งผู้เรียนได้มีโอกาสทราบความก้าวหน้าของตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา หลังจากเรียนเนื้อหาจากบทเรียนไปแล้ว ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ที่ได้เรียนมาฝึกให้เกิดความรู้ความเข้าใจกว้างขวางมากขึ้น และเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดได้ด้วย

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษชุด Present Simple Tense เรื่อง Verb to be นี้ ผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นจากแรงจูงใจเมื่อประสบปัญหาในขณะดำเนินการเรียนการสอน เนื่องจากเนื้อหาของแต่ละเรื่อง นักเรียนจะเรียนรู้ได้เพียงเล็กน้อยและเกิดความเข้าใจไม่ต่อเนื่องทำให้สับสนได้ง่าย ผู้จัดทำจึงได้รวบรวมความรู้ต่าง ๆ มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งมีการ์ตูนช่วยในการดำเนินเรื่องราวรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อความเพลิดเพลิน สนุกสนาน ซึ่งแบบฝึกทักษะนี้สะดวกในการใช้ทั้งครูและนักเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทำกิจกรรมให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ขอขอบพระคุณผู้ที่ให้คำปรึกษาแนะนำทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวสมพร ช่วยแท่น

ผู้จัดทำ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้สำหรับครู	1
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ มาตรฐานและตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1	7
แบบฝึกที่ 1	7
ใบความรู้ที่ 2	8
แบบฝึกที่ 2	10
แบบฝึกที่ 3	11
ใบความรู้ที่ 3	12
แบบฝึกที่ 4	14
ใบความรู้ที่ 4	15
แบบฝึกที่ 5	17
แบบฝึกที่ 6	18
แบบฝึกที่ 7	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	21
ตารางบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	22
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24



เรื่อง	หน้า
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	25
เฉลยแบบฝึกที่ 1	26
เฉลยแบบฝึกที่ 2	26
เฉลยแบบฝึกที่ 3	26
เฉลยแบบฝึกที่ 4	27
เฉลยแบบฝึกที่ 5	27
เฉลยแบบฝึกที่ 6	28
เฉลยแบบฝึกที่ 7	29
เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	29





คำแนะนำการใช้สำหรับครู

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชุด Present Simple Tense เรื่อง Verb to be สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Verb to be ให้เข้าใจ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. แนะนำรายละเอียดและวิธีการใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ
4. แจกชุดประสงค์การเรียนรู้ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา และหลังจากศึกษาเนื้อหาให้นักเรียนทำแบบฝึกเพื่อประเมินความรู้ที่ได้ในแต่ละเรื่อง
5. ควรให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยให้คำแนะนำหากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหาในใบความรู้และทำแบบฝึกหัด
6. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม และให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
7. ให้นักเรียนตรวจคำตอบท้ายเล่ม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษจบแล้ว ให้ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
8. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษจบแล้ว ด้วยการทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบท้ายเล่ม พร้อมบันทึกคะแนน
9. แนะนำนักเรียนเรื่องความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูเฉลยล่วงหน้า



คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชุด Present Simple Tense เรื่อง Verb to be สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง นักเรียนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. อ่านสาระสำคัญ มาตรฐานและตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม แล้วบันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้
3. อ่านคำชี้แจงแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
4. ทำแบบฝึกแต่ละเล่มด้วยตนเองและตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มจนครบทุกแบบฝึกหัด การตอบคำถามให้นักเรียนตอบในกระดาษคำตอบที่แจกให้
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบและตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มแล้วบันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้
6. เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนา หากยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินควรศึกษาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษเรื่องนี้ใหม่

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ที่เริ่มต้นจากสิ่งที่อยู่รอบตนเองก่อนแล้วค่อยขยายไปสู่การเรียนรู้ที่อยู่ไกลตัว เป็นวิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติแห่งการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถถ่ายโอนและรับเอาสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน อันจะเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่สังคมที่เป็นสากลได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- | | |
|---------------------|---|
| มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3 | เลือก/ระบุประโยชน์และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน |
| มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 | ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น |
| มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/1 | สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน |
| มาตรฐาน ต 1.3 ม.1/1 | พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว |
| มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/1 | ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |
| มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/3 | เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ |
| มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/1 | บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |
| มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/2 | เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และวิถีความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย |
| มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1 | ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา |

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเขียนและบอกรูปย่อของ Verb to be ได้
2. นักเรียนสามารถใช้ Verb to be (is , am , are) และใช้กับประธานได้ถูกต้อง
3. นักเรียนใช้ Verb to be ในรูปของประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธในประโยค Present Simple Tense ได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง Verb to be

1. Mrs. Pima teacher.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. were

2. Suchada and I.....friends.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. was

3.it under the tree?

- a. Is
- b. Am
- c. Are
- d. Were

4.she a student?

- a. Is
- b. Am
- c. Are
- d. were

5. A tigerin the cage.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. were

6.....Jane and Joy singers?

- a. Is
- b. Am
- c. Are
- d. Was

7. Poom is a boy. He.....a girl.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

8. Pakorn is a doctor. He..... a teacher.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

9. We..... students. We aren't teachers.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

10. You.....my friend.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ -สกุล เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องที่สุด

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้อ	a	b	c	d	ช่องลงคะแนน
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
รวมคะแนนที่ได้					

ใบความรู้ที่ 1

คำนิยาม Verb to be

เพื่อน ๆ ครับ Verb to be มีความหมายว่าอย่างไร
ประกอบด้วยอะไรบ้าง



Verb to “be” มีความหมายว่า “เป็น , อยู่ , คือ” กริยา be ที่เพื่อน ๆ
ควรทราบประกอบด้วย is , am , are เป็นรูปกริยาของปัจจุบัน คือใช้
ในประโยคซึ่งหมายถึงอาการหรือกริยาที่แสดงอยู่ในขณะนั้นหรือ
ปัจจุบัน โดยมีรูปย่อดังนี้จะ

am	ก็คือ	'm
is	ก็คือ	's
are	ก็คือ	're

ความหมายของ Verb to Be

1. Be + noun แปลว่า เป็น , คือ
2. Be + preposition แปลว่า อยู่

แบบฝึกที่ 1

Verb to be ประกอบด้วยอะไรบ้าง มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....



เมื่อเพื่อน ๆ ได้ศึกษาเนื้อหาใบความรู้ที่ 1 ไปแล้ว เป็นยังไง
บ้าง ไม่ยากเลย ไปตรวจคำตอบกันดีกว่า

ใบความรู้ที่ 2

การใช้ Verb to be



เพื่อน ๆ รู้จัก Verb to be แล้ว มาเรียนรู้กันต่อดีกว่าว่า
is , am , are จะใช้กับประธานใดบ้าง

การใช้ Verb to be กับประธานต่าง ๆ มีดังนี้

- ใช้ am กับประธานสรรพนาม I เท่านั้น เช่น
I am a student. ฉันเป็นนักเรียน
I'm Thongchai. ฉันชื่อธงชัย
- ใช้ is กับประธานสรรพนามบุรุษที่ 3 เอกพจน์ คือ he , she , it หรือประธานเอกพจน์
เช่น
He is tall. เขาตัวสูง
She is a nurse. เธอเป็นพยาบาล
It is in a box. มันอยู่ในกล่อง
Porntip is a doctor. พรทิพย์เป็นหมอ
- ใช้ are กับประธานสรรพนามบุรุษที่ 2 คือ we , you ประธานสรรพนามบุรุษที่ 3
พหูพจน์ คือ they และประธานพหูพจน์ เช่น
We are teachers. พวกเราเป็นครู
They are students. พวกเขาเป็นนักเรียน
You are a student. เธอเป็นนักเรียน
Paul and John are in London. พอลและจอห์นอยู่เมืองลอนดอน

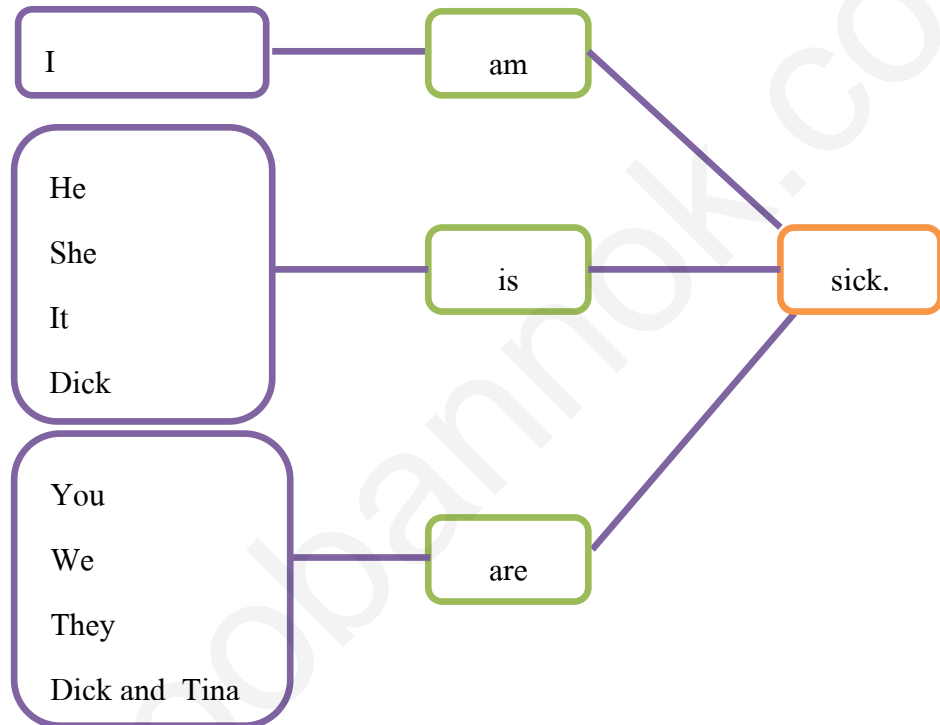


เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ผมจะ
สรุปให้ ไปดูกันเลย





สรุปการใช้ Verb to be ี๊ะ



เพื่อน ๆ พอจะเข้าใจแล้ว ไปทำแบบฝึกกันเลย



Fill **is , am , are** in the blank. (จงเติม **is , am , are** ในช่องว่าง)

1. John at the office.
2. They Mary's books.
3. It..... Jill's cup.
4. Weat school.
5. Juliaa beautiful woman.
6. Flowers In a vase.
7. I hungry.
8. You my friend.
9. Andy English.
- 10.You and I old.
- 11.It cold today.
- 12.I At home now.
- 13.They Korean.
- 14.Therea pen on the desk.
- 15.My name Nikita.
- 16.We from Ukraine.
- 17.That right.
- 18.I OK, thanks.
- 19.Clara and Stevemarried.
- 20.She an English teacher.

เป็นไงเพื่อน ๆ คนเก่ง ผมว่าต้องถูกหมดแน่เลย ง่ายนิดเดียว
ตรวจดูเฉลยเลยครับ



ใบความรู้ที่ 3

การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยค



เพื่อน ๆ เรามาศึกษาการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธของ Verb to be กันดีกว่า

รูปแบบประโยคปฏิเสธของ Verb to be

Verb to be เป็นกริยาช่วย ดังนั้นถ้าจะทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ ทำได้โดยเติม not หลัง Verb to be (is, am, are) ได้เลย ดังรูปแบบประโยคปฏิเสธต่อไปนี้

Verb to be	รูปปฏิเสธ	รูปย่อปฏิเสธ
is	is not	isn't
am	am not	am not
are	are not	aren't

เช่น ประโยคบอกเล่า I am a student.
 ประโยคปฏิเสธ I am not a student.





ให้นักเรียนสังเกตการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธจากรายต่อไปนี้

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคปฏิเสธ (ตัวย่อ)
I am a teacher.	I am not a teacher.	I'm not a teacher.
You are a teacher.	You are not a teacher.	You aren't a teacher.
He is a teacher.	He is not a teacher.	He isn't a teacher.
She is a teacher.	She is not a teacher.	She isn't a teacher.
Dang is a teacher.	Dang is not a teacher.	Dang isn't a teacher.
It is a dog.	It is not a dog.	It isn't a dog.
We are teachers.	We are not teachers.	We aren't teachers.
They are teachers.	They are not teachers.	They aren't teachers.
John and Paul are teachers.	John and Paul are not teachers.	John and Paul aren't teachers.

ไม่ยากเลย การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธ เพียงเติม not หลัง Verb to be เท่านั้นเองครับ



ไปลองทำแบบฝึกกันเลยนะจ๊ะ

ประโยคปฏิเสธ

ประธาน + is , am , are + not



แบบฝึกที่ 4

Direction: Change the sentences into negative.

(จงเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ)

1. John is a soldier.

.....

2. You and Narin are doctors.

.....

3. A television is in the bedroom.

.....

4. I am learning Thai.

.....

5. The students are in the class.

.....

6. Robert is a good friend.

.....

7. We are in the same class.

.....

8. The buffalo is in the field.

.....

9. They are at school.

.....

10. My aunt is a dentist.

.....

ผมว่าต้องถูกหมดแน่เลย อย่าลืมตรวจสอบความถูกต้อง
อีกครั้งนะ ตรวจคำตอบเลยจ้า



ใบความรู้ที่ 4

การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถาม

เพื่อน ๆ เก่งจัง เปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธที่มี Verb to be ได้ ต่อไปเรามาทำประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถามกันต่อดีกว่า ไปกันเลย



การเปลี่ยนประโยคจากประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถามที่มี Verb to be เมื่อเปลี่ยนเป็นประโยคคำถามให้ทำดังนี้

- (1) เอา Verb to be ขึ้นต้นประโยค
- (2) คำที่เหลือเรียงเหมือนเดิม
- (3) ใส่เครื่องหมายคำถาม (?) ที่ท้ายประโยค เช่น

บอกเล่า : John is a doctor.

คำถาม : Is John a doctor?

บอกเล่า : They are pens.

คำถาม : Are they pens?

*ข้อสังเกต หากเป็นคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Verb to be จะเป็นคำถามที่ตอบด้วย Yes หรือ No แล้วตามด้วยประธาน และ Verb to be ที่สอดคล้องกับประธาน หากตอบในรูปปฏิเสธ ต้องมี not ด้วย ตัวอย่างเช่น

คำถาม : Is John a doctor?

คำตอบ : บอกเล่า Yes, he is.

คำตอบ : ปฏิเสธ No, he isn't.



เรามาตัวอย่างการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็น
ประโยคปฏิเสธเพื่อความเข้าใจดีกว่านะ



ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	คำตอบ
I am a teacher.	Am I a teacher?	Yes, you are. No, you aren't.
You are a teacher.	Are you a teacher?	Yes, I am. No, I'm not.
He is a teacher.	Is he a teacher?	Yes, he is. No, he isn't.
She is a teacher.	Is she a teacher?	Yes, she is. No, she isn't.
Dang is a teacher.	Is Dang a teacher?	Yes, he is. No, he isn't.
It is a dog.	Is it a dog?	Yes, it is. No, it isn't.
We are teachers.	Are we teachers?	Yes, we are. No, we aren't.
They are teachers.	Are they teachers?	Yes, they are. No, they aren't.
John and Paul are teachers.	Are John and Paul teachers?	Yes, they are. No, they aren't.



ไปทำแบบฝึกกันดีกว่า

ประโยคคำถาม

Is , Am , Are



ประธาน



....?





Direction : Change the sentences into interrogative.

(จงเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถาม)

1. She is a student.

.....

2. My sister is beautiful.

.....

3. They are good students.

.....

4. Manee and Sakda are artists.

.....

5. We are from England.

.....

6. Kanjana is very kind.

.....

7. She is a secretary.

.....

8. My uncle is a salesman.

.....

9. Suchada is very friendly teacher.

.....

10. Your father is sick.

.....

มั่นใจว่าถูก ตรวจคำตอบเลขครับ



แบบฝึกที่ 6

Direction : Complete the questions with Is , Am , Are. Then write answer.

(จงเติมประโยคคำถามด้วย Is , Am , Are แล้วตอบคำถาม)

1.they in Mathayom 3? Yes,
2.you 10 years old? No,
3.it a ruler? Yes,
4.you and Mary in the same class? No,
5.he a teacher? No,
6.she your sister? Yes,
7.it your dog? No,
8.you in Mathayom 1? Yes,
9.he your teacher? No,
- 10.....John your friend? Yes,

ตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนครับ แล้ว
ไปตรวจคำตอบได้เลยครับ



แบบฝึกที่ 7

Direction : Read the passage and answer the question.

(อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม)



I am Tick

My name is Tick Deemark. I'm eleven years old.

I'm a student at Ranod school. I live with my parents. My father is a carpenter. My mother is a nurse. I am a polite and friendly boy. My pet is Do-do. Do-do is a dog.

1. How old is Tick?

a. 9

b. 10

c. 11

d. 12

2. What is Tick's surname?

a. Tick

b. father

c. mother

d. Deemark

3. Which animal is Tick's pet?

a. A cat

b. A dog

c. A bird

d. A lizard

4. What is his father's job?

a. carpenter

b. nurse

c. student

d. teacher

5. What's the pet's name?

a. Do

b. Do-do

c. Dog

d. Dog-do

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง Verb to be

1. Mrs. Pima teacher.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. were

2. Suchada and I.....friends.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. was

3.it under the tree?

- a. Is
- b. Am
- c. Are
- d. Were

4.she a student?

- a. Is
- b. Am
- c. Are
- d. were

5. A tigerin the cage.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. were

6.....Jane and Joy singers?

- a. Is
- b. Am
- c. Are
- d. Was

7. Poom is a boy. He.....a girl.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

8. Pakorn is a doctor. He..... a teacher.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

9. We..... students. We aren't teachers.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

10. You.....my friend.

- a. is
- b. isn't
- c. are
- d. aren't

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ -สกุล เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทำเครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่ถูกที่สุด

๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้อ	a	b	c	d	ช่องลงคะแนน
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
รวมคะแนนที่ได้					

แบบทดสอบก่อนเรียนทำได้ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียนทำได้ คะแนน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

☐ ดีขึ้น ☐ เท่าเดิม ☐ แย่ลง

ตารางบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

ชุด Present Simple Tense เรื่อง Verb to be

เด็กชาย/เด็กหญิงเลขที่

โรงเรียนระโนด อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกที่ 1	5		
แบบฝึกที่ 2	20		
แบบฝึกที่ 3	10		
แบบฝึกที่ 4	10		
แบบฝึกที่ 5	10		
แบบฝึกที่ 6	20		
แบบฝึกที่ 7	5		



บรรณานุกรม

- กาญจนา วัชรสุนทร และคณะ. (มปป.). คู่มือภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- จุลนรี อัจฉริยะสกุล. (2538). English Usage & Grammar I. กรุงเทพมหานคร : สกายบุคส์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (มปป.). I.Q. English ภาษาอังกฤษสำหรับ ม.1-ม.2. กรุงเทพมหานคร : แมสพับลิชชิง .
- เทียร ธรรมดา. (2554). รู้ทัน..สันดาน ลูกหลาน Tense. กรุงเทพฯ:ลีลาภาษา.
- นพดล อังคนพงค์ และคณะ. (มปป.). Basic English Exam ภาษาอังกฤษ ม.ต้น สำหรับเตรียมสอบ. กรุงเทพมหานคร : Science Center.
- นพภา ยุคแผน และ สุไกล อัครเอกดาลิน. (มปป.). หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ม.1-ม.3. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.
- นพรัตน์ บุญยัง. (มปป.). อังกฤษ ม.1. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ปรียาพร อภิเดช. (มปป.). คู่มือภาษาอังกฤษ ป.6. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- ภรณ์ยู สายพิมพ์. (มปป.). คู่มือภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1. กรุงเทพมหานคร : เดอะบุคส์.
- สุนทร เลี่ยมทอง. (มปป.). คู่มือภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1. กรุงเทพมหานคร : Science Center.
- เสนอ ประสารทรัพย์. (มปป.). Top อังกฤษ ม. 1. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตแนะแนว.
- สามารถ สัมพันธ์รักษ์ และ อาจิน มาริประสิทธิ์. (2550). New Current English Grammar & Usage ม.1. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- สำราญ คำยิ่ง. (มปป.). Standard English Grammar ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพมหานคร : วิเจพรีนติ้ง.

ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Verb to be	
1.	a
2.	c
3.	a
4.	a
5.	a
6.	c
7.	b
8.	b
9.	c
10.	c

เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 1

Verb to be ประกอบด้วย is , am , are ซึ่งมีความหมายว่า เป็น , อยู่ , คือ



เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 2

- | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|
| 1. is | 2. are | 3. is | 4. are | 5. is |
| 6. are | 7. am | 8. are | 9. is | 10. are |
| 11. is | 12. am | 13. are | 14. is | 15. is |
| 16. are | 17. is | 18. am | 19. are | 20. is |

เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 3

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. c | 4. a | 5. a |
| 6. c | 7. b | 8. c | 9. a | 10. c |





เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 4

1. John isn't a soldier.
2. You and Narin aren't doctors.
3. A television isn't in the bedroom.
4. I'm not learning Thai.
5. The students aren't in the class.
6. Robert isn't a good friend.
7. We aren't in the same class.
8. The buffalo isn't in the field.
9. They aren't at school.
10. My aunt isn't a dentist.



เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 5

1. Is she a student?
2. Is my sister beautiful?
3. Are they good students?
4. Are Manee and Sakda artists?
5. Are we from England?
6. Is Kanjana very kind?
7. Is she a secretary?
8. Is my uncle a salesman?
9. Is Suchada very friendly teacher?
10. Is your father sick?

เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 6

1. Are they in Mathayom 3?

Yes, they are.

2. Are you 10 years old?

No, I'm not.

3. Is it a ruler?

Yes, it is.

4. Are you and Mary in the same class?

No, we aren't.

5. Is he a teacher?

No, he isn't.

6. Is she your sister?

Yes, she is.

7. Is it your dog?

No, it isn't.

8. Are you in Mathayom 1?

Yes, I am.

9. Is he your teacher?

No, he isn't.

10. Is John your friend?

Yes, he is.



เฉลยคำตอบแบบฝึกที่ 7

1. c
2. d
3. b
4. a
5. b

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง Verb to be

1.	a
2.	c
3.	a
4.	a
5.	a
6.	c
7.	b
8.	b
9.	c
10.	c



Verb to Be

